PROGRAM STUDI
S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

LAPORAN KINERJA

KETUA PRODI & SEKERTARIS PRODI

S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UIN SIBER SYEKH NURJATI CIREBON



SEMESTER GENAP

2026

JL. Bypass Sunyaragi, Kec. Kesambi, Kota Cirebon,
Jawa Barat. 45132.
Email : info@uinssc.ac.id/.
Website : https://s3pai.uinssc.ac.id

KATA PENGANTAR

Bismillāhirraḥmānirraḥīm,

Segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan ini dapat disusun dengan baik. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Laporan ini disusun sebagai bagian dari dokumentasi kinerja Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026. Laporan ini berisi informasi umum tentang identitas program studi, visi-misi, profil singkat, struktur pembelajaran, daftar tenaga pendidik, mata kuliah, jadwal perkuliahan, serta data mahasiswa aktif.

Penyusunan laporan ini dimaksudkan sebagai bentuk akuntabilitas struktural sekaligus sebagai dasar evaluasi dan pengembangan program studi ke depan. Meskipun belum mencakup seluruh aspek capaian dan pelaksanaan program kerja secara menyeluruh, laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran awal yang sistematis mengenai dinamika penyelenggaraan akademik di lingkungan program studi.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada segenap pimpinan Pascasarjana, dosen, tenaga kependidikan, dan seluruh pihak yang telah mendukung kelancaran penyelenggaraan Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan masukan sangat kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang.

Cirebon, 20 Juni 2026
Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Siti Fatimah, M. Hum

IDENTITAS PRODI

Program Studi	:	Program Doktor
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Pascasarjana
Perguruan Tinggi	:	UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Nomor SK pendirian PS (*)	:	Kementrian Agama RI no. 1237 tahun 2016
Tanggal SK pendirian PS	:	08 Februari 2022
Bulan & Tahun Dimulainya Penyelenggaraan PS	:	
Nomor SK Izin Operasional (*)	:	
Tanggal SK Izin Operasional	:	
Peringkat Akreditasi Terakhir	:	Baik Sekali
Nomor SK BAN-PT	:	14083/SK/BAN-PT/Akred/D/II/202
Alamat PS	:	Jl. By Pass Sunyaragi Cirebon
No. Telepon PS	:	(0231) 489926
Homepage dan *Email* PS	:	pais3.@uinssc.ac.id
Nomor WA Ketua Tim	:	0852 1061 7608
Alamat *Email* Ketua Tim	:	Sitifatimah@syekhnurjati.ac.id

Nama : Prof. Dr. H. Ilman Nafia, M.Ag
NIDN : 2005036302
Jabatan : Direktur Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Tanda Tangan:

Nama : Dr. Siti Fatimah, M.Hum NIDN: 2014096501 Jabatan : Kaprodi PAI	Nama : Dr. H. Iwan NIDN: 2004097104 Jabatan : Sekertaris Prodi PAI S3
Tanda Tangan	Tanda Tangan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
IDENTITAS PRODI ii
DAFTAR ISI iii
A. Visi, Misi, dan Selayang Pandang Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam 1
B. Mahasiswa Aktif 8
C. Tenaga Pendidik Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam 10
D. Jadwal Kuliah 11
E. Penutup 12

A. Visi, Misi, dan Selayang Pandang Program Studi Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam

1 Selayang Pandang

Program studi S3 Pendidikan Agama Islam adalah salah satu program studi yang ada di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Program studi ini, merumuskan kurikulum yang disusun dengan mengacu pada KKNI jenjang S3, serta kurikulum nasional yang ditetapkan Asosiasi Institusi Pendidikan Tinggi dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Universitas.

Pada proses pembelajaran, pihak prodi menggunakan metode diskusi dikelas dan daring. Hal ini mengikuti sistem pembelajaran berbasis siber. Setelah para mahasiswa perkuliahannya diseluruh matakuliah, maka untuk memperoleh gelar doktor, para mahasiswa harus mengikuti berbagai sistem ujian, antara lain ujian seminar proposal, seminar hasil penelitian, ujian tertutup, dan ujian promosi doktor. Tahapan–tahapan ujian ini diberlakukan kepada seluruh mahasiswa dalam rangka mengawal dan menjaga kualitas akademik mahasiswa, sehingga para mahasiswa di samping menguasai seluruh materi matakuliah juga dikuatkan oleh materi yang ditekuni dalam penulisan tugas akhir (Disertasi).

Demikian Terima kasih diucapkan kepada semua pihak yang telah mencurahkan pikiran dan gagasannya serta kontribusi dalam persiapan dan penyusunan kurikulum ini. Akhir kata, semoga laporan kinerja ini bermanfaat bagi proses penyelenggaraan Pendidikan di Program S3 Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Kami dengan senang hati terbuka akan perbaikan, usulan dan ide-ide inovatif terkait buku kurikulum ini, demi optimalnya kinerja program studi dalam menghasilkan lulusan, penelitian dan pengabdian yang dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan Pendidikan di program studi kami.

2 Visi

Menjadi Program Doktor Pendidikan Agama Islam yang unggul dan terkemuka dalam mengembangkan moderasi beragama berbasis multikultural di Indonesia, serta menuju World Class Islamic Cyber University pada tahun 2029.

3 Misi

a. Menyelenggarakan proses pendidikan yang berorientasi pada pengembangan dan penemuan teori dan konsep ilmu Pendidikan Agama Islam berbasis riset dengan perspektif multikultural;
b. Menyelenggarakan penelitian memecahkan permasalahan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian dan problema masyarakat dalam bidang Pendidikan Agama Islam berdasarkan perspektif multikultural dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
c. Menyebarluaskan ide, teori, pemikiran dan konsep ilmu Penddikan Agama Islam dengan perspektif multicultural yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia

melalui pengabdian kepada masyarakat dan melalui publikasi yang diakui secara nasional dan internasional;

d. Mengembangkan kerjasama dengan semua pihak baik dalam maupun luar negeri guna mengembangkan Ilmu Pendidikan Agama Islam dalam ranah pendidikan berbasis riset dan PKM secara berkelanjutan dengan perspektif multikultural.

4 Tujuan

a. Menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam dan sikap moderat dalam Pendidikan Agama Islam serta mampu beradaptasi dengan kebutuhan masyarakat multikultural di Indonesia.
b. Menciptakan karya ilmiah dan riset terapan yang bermanfaat bagi pengembangan Pendidikan Agama Islam berbasis moderasi beragama di era digital.
c. Menjadi pusat rujukan nasional dan internasional dalam studi Pendidikan Agama Islam berbasis multikulturalisme dan moderasi beragama.
d. Menjalin kolaborasi strategis dengan institusi akademik dan riset internasional untuk meningkatkan daya saing global dan menciptakan komunitas ilmiah yang inklusif. e. Membangun sistem pembelajaran berbasis teknologi informasi yang efektif dan berkelanjutan untuk mendukung tujuan Cyber University.

5 Sasaran

a. Menghasilkan lulusan yang siap menjadi akademisi, peneliti, atau praktisi Pendidikan Agama yang memiliki kompetensi tinggi, moderat, dan berwawasan multikultural.
b. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah yang bereputasi, baik nasional maupun internasional, dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
c. Membangun minimal 3 kolaborasi aktif dengan universitas atau pusat penelitian internasional dalam bidang studi Islam, khususnya Pendidikan Agama.
d. Mewujudkan sistem pembelajaran berbasis digital dan teknologi informasi yang mendukung konsep Cyber University, dengan target implementasi penuh di tahun 2030.
e. Menyusun dan mengembangkan kurikulum yang responsif terhadap isu moderasi beragama dan multikulturalisme, serta sesuai dengan tuntutan dunia global.

6 Profil Lulusan

Profil utama lulusan adalah akademisi, peneliti, dan konsultan yang mampu mengembangkan, berpikir secara filosofis, dan menemukan teori-teori Pendidikan Agama Islam berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta menghasilkan karya kreatif, inovatif, original, dan teruji berdasarkan pendekatan inter, multi dan transdisipliner, dan terpublikasikan serta memperoleh pengakuan nasional maupun internasional.

No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Akademisi	Doktor yang memiliki kemampuan menemukan, menciptakan, mengembangkan konsep atau teori, dan kemampuan manajerial serta

		tanggung jawab sebagai akademisi dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Peneliti	Doktor yang memiliki kemampuan mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset melalui pendekatan inter, multi dan transdisipliner dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.
2	Konsultan Pendidikan	Doktor yang memiliki kemampuan mendesain dan menyelesaikan masalah Pendidikan Agama Islam yang berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

7 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

a. CPL Nilai
   1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
   2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;
   3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
   4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
   5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
   6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
   7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
   8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
   9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
   10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. CPL Pengetahuan
   1) Mengembangkan dan menemukan teori, konsep dan paradigma keilmuan Pendidikan Agama Islam yang moderat dan toleran, melalui kajian inter, multi dan transdisipliner;
   2) Mengembangkan dan menemukan sumber hukum, metode ijtihad, legal theory dan legal maxim dalam proses pembaharuan Pendidikan Agama Islam;
   3) Mengembangkan dan memperbaharui metodologi penelitian Pendidikan Agama Islam berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
   4) Menemukan konsep, metode, dan proses penetapan hukum berbasis judex juris (menyelesaikan perkara dari aspek penerapan hukum dalam putusan tingkat pertama dan banding) dan judex factie (menyelesaikan perkara berdasarkan fakta hukum di lapangan) yang berkeadilan;

5) Mengembangkan formulasi dan analisis konsultasi dalam pemecahan problematika keilmuan Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner

c. CPL Keterampilan Umum
   1) Menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
   2) Menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi;
   3) Memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
   4) Mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;
   5) Menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;
   6) Menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
   7) Mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada dibawah tanggung jawabnya; dan
   8) Mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar Lembaga.

d. CPL Keterampilan Khusus

   1) Menghasilkan formulasi pemikiran yang logis, sistematis, kreatif dan inovatif dalam bidang Pendidikan Agama islam dengan memanfaatkan teknologi informasi digital dalam rangka menyusun modernisasi Pendidikan Agama Islam;
   2) Memformulasikan klausul-klausul pemecahan masalah Pendidikan Agama islam dengan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
   3) Mengelola hasil riset bidang Pendidikan Agama Islam dalam penemuan dan pengembangan keilmuan;

4) Memimpin dan mengelola hasil riset yang berkaitan dengan isu-isu Pendidikan Agama Islam baik secara individual maupun kolegial berdasarkan pendekatan inter, multi, dan transdisipliner;
5) Mendesain hasil formulasi analisis konsultasi dalam pemecahan problematika keilmuan Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner.

e. Bahan Kajian

Bahan kajian untuk kurikulum Program Doktor Pendidikan Agama Islam mencakup kajian mendalam tentang teori dan praktik Pendidikan Agama Islam dalam konteks kontemporer. Mahasiswa akan mempelajari berbagai topik, termasuk dasar-dasar fiqh keluarga Islam, perbandingan dengan sistem Pendidikan Agama di negara lain, serta isu-isu terkini dalam hukum pernikahan, perceraian, warisan, dan hak-hak keluarga. Kurikulum ini juga mencakup analisis terhadap dinamika sosial, budaya, dan ekonomi yang memengaruhi Pendidikan Agama Islam, serta studi tentang kebijakan publik dan reformasi Pendidikan Agama Islam di berbagai negara. Selain itu, mahasiswa diharapkan untuk menguasai metodologi penelitian hukum dan mampu mengembangkan solusi hukum yang relevan untuk menjawab tantangan keluarga Muslim di dunia modern.

1) Struktur Kurikulum Berdasarkan Kelompok mata kuliah Persemester

No.	Nama Mata Kuliah	SKS
SEMESTER 1		
1	Integrasi PAI-Sains	3
2	Filsafat Ilmu	3
3	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan RnD	3
4	Kontekstualisasi PAI-Sosial Humaniora	3
5	Studi Naskah Tokoh Pendidikan Muslim Klasik - Modern (Bahasa Arab)	3
6	Studi Naskah Tokoh Pendidikan Muslim Klasik - Modern (Bahasa Inggris)	3
SEMESTER 2		
7	Pembelajaran PAI Era Digital	3
8	Inovasi Kurikulum PAI	3
9	Seminar Proposal	3
10	Analisis Kebijakan Pendidikan	3
11	Academic Writing	3
12	Isu-isu Pendidikan Kontemporer	3
13	Pengembangan Pembelajaran PAI	3
SEMESTER 3		
14	Disertasi	14

f. Deskripsi Mata Kuliah dan Dosen Pengampu – Program Doktor Pendidikan Agama Islam

Semester	Kode	Mata Kuliah	Bobot SKS	Status MK	Pra syarat	Pengampu
I	PAI92301	Integrasi PAI-Sains	3	Wajib	-	• Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Ag • Prof. Dr. Kartimi, M.Pd
	PAI92302	Filsafat Ilmu	3	Wajib	-	• Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag • Dr. Siti Fatimah, M. Hum
	PAI92304	Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan RnD	3	Wajib	-	• Prof. Dr. Hj. Septi Gumiandari, M. Ag • Prof. Dr. Hj. Eti Nurhayati, M. Ag
	PAI92303	Kontekstualisasi PAI-Sosial Humaniora	3	Wajib	-	• Prof. Dr. H. Ilman Nafia, M. Ag • Prof. Dr. H. Hajam, M. Ag
	PAI92305	Studi Naskah Tokoh Pendidikan Muslim Klasik - Modern (Bahasa Arab)	3	Wajib	-	Prof. Dr. H. Sumanta, M. Ag
	PAI92306	Studi Naskah Tokoh Pendidikan Muslim Klasik - Modern (Bahasa Inggris)	3	Wajib	-	Prof. H. Didin Nurul Rosidin, M. A., Ph.D
Jumlah			18			
II	PAI92311	Pembelajaran PAI Era Digital	3	Wajib	-	• Dr. H. Abdul Rozak, M. Ag • Dr. Moch Ali, M.Pd
	PAI92309	Inovasi Kurikulum PAI	3	Wajib	-	• Prof. Dr. H. Anda Juanda, M.Pd

Semester	Kode	Mata Kuliah	Bobot SKS	Status MK	Pra syarat	Pengampu
						• Dr. Muslihudin, M.Ag
	PAI92313	Seminar Proposal	3	Wajib	-	• Dr. Siti Fatimah, M. Hum • Dr. H. Iwan, M. Ag
	PAI92308	Analisis Kebijakan Pendidikan	3	Wajib		• Prof. Dr. H. Farihin, M.Pd • Dr. Masduki Duriyat, M. Pd
	PAI92307	Academic Writing	3	Wajib		• Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag • Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag
	PAI92310	Isu-isu Pendidikan Kontemporer	3	Wajib		• Prof. Dr. H. Jamali, M.Ag • Muhammad Adib Abdushomad, M.Ed., Ph.D
	PAI92312	Pengembangan Pembelajaran PAI	3	Wajib		Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag Dr. H. Taqiyudin, M. Pd
Jumlah			21			
III	PAI92314	Disertasi	14			
Jumlah total MK			14			
Jumlah Total SKS			**53**			

B. Mahasiswa Aktif

Jumlah mahasiswa aktif S3 Pendidikan Agama Islam semester 2024-2025 Genap ada 54 orang, dengan 4 mahasiswa yang sudah lulus, dan 2 mahasiswa cuti. Nama-nama mahasiswa sebagai berikut:

1) Angkatan 2021

NO	NIM	NAMA	L/P	2023/2024		2024/2025	
				GJL	GNP	GJL	GNP
				3	4	5	6
1	21087010001	ABDUL RAHMAN	L	Kualifikasi/Cuti			**Tertutup**
2	21087010002	ACEP SAEFUDDIN	L	SUP			
3	21087010003	AFIYATUN KHOLIFAH	P	Cuti			
4	21087010004	ALIPAH	P	SUP			**Tertutup**
5	21087010006	HERMAWATI	P	Cuti			**LSH**
6	21087010007	KURNAENGSIH	P	5			**LSH**
7	21087010008	M. MAHBUB AL BASYARI	L	Cuti			**LSH**
8	21087010009	MAHATHIR AKBAR	L	Kualifikasi/Cuti			**Tertutup**
9	21087010010	MUHAMAD HABIB KHAERUSSANI	L	Lulus			**Lulus**
10	21087010011	MUHAMMAD GHOZALI	L	5			
11	21087010012	MUSLIMIN	L	Uji Naskah	**Lulus**		
12	21087010013	NURIDIN	L	Kualifikasi			**Turtutup**
13	21087010014	NUROHMAT	L	SUP			
14	21087010015	SURYAWAN BAGUS HANDOKO	L	Lulus			
15	21087010016	WAHIDIN	L	-			

2) Angkatan 2022

NO	NIM	NAMA	L/P	2024/2025		2025/ 2026	
				GJL	GNP	GJL	GNP
				3	4	5	6
1	2287010009	ABDUL RIFA'I	L				
2	2287010002	ALAM TARLAM	L				**Terbuka**
3	2287010004	ASHARY RAMDANI	L		**Lulus**		
4	2287010006	NURHIDAYAT	L		**Lulus**		
5	2287010003	ROKHMATUL HIKMAT	L		**Lulus**		
6	2287010008	SITI MARYAM MUNJIAT	P	**Tertutup**	**Terbuka**	**Lulus**	

NO	NIM	NAMA	L/P	2024/2025		2025/ 2026	
				GJL	GNP	GJL	GNP
				3	4	5	6
7	2287010007	SUFYAN	L		**Lulus**		
8	2287010005	SUMARNO	L		**LSH**	Terbuka	**Lulus**
9	2287010001	TOTO WARSITO	L		**Lulus**		
10	2287010010	KUSTORO	L		**Lulus**	Terbuka	**Lulus**
11	2287010011	ZAENUDIN	L				

3) Angkatan 2023

NO	NIM	NAMA	L/P	2024/2025		2025/2026	
				GJL	GNP	GJL	GNP
				1	2	3	4
1	2387010001	IPIH HIDAWATI	P	1	2	**Tetutup**	**Ternuka**
2	2387010002	NURAENI	P	1	2	**Tertutup**	**Terbuka**
3	2387010003	ANDRI HARDIYANA	L	1	2		
4	2387010005	MOH. ABDUL HAKIM	L	1	2	**3**	**4**
5	2387010006	NAKHMA'USSOLIK HAH	P	1	2		**Terbuka**
6	2387010007	UMAMATUL BAHIYAH	P	1	2		**Terbuka**
7	2387010008	HASAN KHARIRI	L	1	2		**Terbuka**
8	2387010009	IRFAN FAUZI RAHMAN	L	1	2	**BIM**	
9	2387010010	QOMARUDDIN	L	1	2	**BIM**	
10	2387010011	DURTAM	L	1	2	**BIM**	
11	2387010012	AMIR	L	1	2	**BIM**	
12	2387010013	SITI NURJANAH	P	1	2		**Tertutup**
13	2387010014	ACENG JAELANI	L	1	2	**LSH**	
14	2387010015	MUHAYAH	P	1	2		**Tertutup**
15	2387010016	FAISAL HILMI	L	1	2	**BIMB**	

4) Angkatan 2024

NO	NIM	NAMA	L/P	2024/2025		2025/2026	
				GJL	GNP	GJL	GNP
				1	2	3	4
1	2487010001	MUAMAR	L	3	SUP	4	5
2	2487010002	TETI SUMIATI	P	3	SUP	4	5
3	2487010003	MUHAMAD JANUARIPIN	L	3	SUP	4	5
4	2487010004	NURHANUDIN	L	3	SUP	4	5
5	2487010005	MUHAMAD DJAMALUDDIN	L	3	SUP	4	5

5) Angkatan 2025

NO	NIM	NAMA	L/P	2025/2026	
				GJL	GNP
				3	4
1	2530701001	ZAHROTUS SAIDAH	P		
2	2530701002	ANAM KHOIRUL ROZAK	L		
3	2530701003	MUHAMMMAD AL 'AKHOSH	L		
4	2530701004	ACHMAD SAUQI	L		
5	2530701005	FIKRI GOPARI	L		
6	2530701006	MOHAMAD TAUFIK	L		
7	2530701007	MEIZA FAJAR AKBAR	L		
8	2530701008	MUHAMMAD KIKI MUZAQQI	L		
9	2530701009	KHAIRUNNISA ULFADHILAH	P		
10	2530701010	ADE RAMLI HIDAYAT	L		
11	2530701011	WILDAN NAFI'AN	L		
12	2530701012	BUDI SYIHABUDDIN	L		
13	2530701013	JUNIARI TRI TRISNO	L		
14	2530701014	ASEP SYAEFURRACHMAN	L		
15	2530701015	SUEB	L		
16	2530701016	SITI AISYAH	P		

*Keterangan “Lainnya” mencakup mahasiswa yang tidak terdata statusnya atau belum mengisi aktivitas akademik tertentu.

Kesimpulan Umum

1) Mahasiswa angkatan 2021 sebagian besar telah menyelesaikan studinya atau mendekati tahap akhir.
2) Angkatan 2022 menunjukkan progres akademik yang solid dengan beberapa mahasiswa telah lulus dan lainnya berada di tahap lanjut.
3) Mahasiswa angkatan 2023 sedang aktif dalam tahap proposal, menunjukkan progress normal.
4) Angkatan 2024 masih dalam tahap awal perkuliahan dan belum memasuki Fase penelitian.

C. Tenaga Pendidik Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam

NO	Nama Dosen	NIDN	Jabatan Fungsional
1.	Prof. Dr. Jamali, M.Ag.	2008046803	Guru Besar (Profesor)
2.	Prof. Hj. Eti Nurhayati, M.Pd.	2013125901	Guru Besar (Profesor)
3.	Prof. Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Ag.	2002037102	Guru Besar (Profesor)
4.	Prof. Dr. Ilman Nafi'a, M.Ag	2020127202	Guru Besar (Profesor)

5.	Prof. Dr. Septi Gumiandari, M.Ag	2006097303	Guru Besar (Profesor)
6.	Prof. Dr. Anda Juanda, M.Pd	2001026202	Guru Besar (Profesor)
7.	Prof. Dr. Dedi Djubaedi, M.Ag	2020035901	Guru Besar (Profesor)
8.	Prof. Dr. Cecep Sumarna, M.Ag	2028107102	Guru Besar (Profesor)
9.	Prof. Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I	2013048501	Guru Besar (Profesor)
10.	Dr. H. Iwan, M. Ag	2003097104	Lektor Kepala
11.	Dr. H. Wawan Ahmad Ridwan, M. Ag		Lektor Kepala
12.	Dr. Taqiyudin, M. Ag		Lektor Kepala
13.	Dr. Siti Fatimah, M. Hum		Lektor Kepala

D. Jadwal Kuliah

E. Penutup

Laporan ini disusun sebagai dokumentasi awal kinerja struktural Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026. Isi laporan memuat profil program studi, struktur pembelajaran, daftar tenaga pendidik, mata kuliah yang ditawarkan, serta gambaran data mahasiswa aktif berdasarkan angkatan.

Meski belum mencakup secara menyeluruh capaian kinerja dan pelaksanaan program kerja, laporan ini diharapkan dapat menjadi pijakan untuk penyusunan evaluasi dan perencanaan strategis di tahap berikutnya. Ke depan, laporan kinerja akan dilengkapi dengan analisis capaian akademik, publikasi, kegiatan tridharma, serta respons terhadap tantangan pengelolaan program studi di era digital dan multikultural.

Semoga laporan ini memberikan kontribusi positif dalam upaya membangun system pendidikan tinggi hukum keluarga Islam yang adaptif, akuntabel, dan berorientasi pada mutu.